

**Sprawozdanie**  
**z działalności Studenckiego Koła Naukowego „Techniki Membranowe”**  
**w roku akademickim 2009/2010**

Studenckie Koło Naukowe „Technik Membranowych” w roku akademickim 2009/2010 liczyło 8 członków będących studentami V roku na kierunku studiów Inżynieria Środowiska oraz uczestnikami dziennych studiów doktoranckich. Zarząd Koła reprezentowały następujące osoby:

Michał Góra – *Prezes Koła*

Aleksandra Płatkowska–Siwiec – *Sekretarz Koła*

Justyna Daszek – *Skarbnik Koła*

Działalność członków SKN w sprawozdawczym roku akademickim skupiła się przede wszystkim na realizacji prac naukowo–badawczych w pracowni Techniki Membranowych Zakładu Chemii Sanitarnej i Procesów Membranowych. Wyniki tych badań, w większości, prezentowane były w ramach Prac Dyplomowych Magisterskich.

Największym osiągnięciem było opracowanie nowej szaty graficznej strony *www* SKN (<http://rie4.ise.polsl.pl>). Strona rozbudowana została o informacje z Wiosennych Szkół Membranowych, które odbywały się w latach od 1999 do 2009 z bogatą galerią zdjęć dokumentującą te wydarzenia. Z kolei w zakładce „ciekawe linki” umieszczono odnośniki do stron *www* najważniejszych producentów membran oraz przedsiębiorstw wykorzystujących procesy membranowe w skali przemysłowej.

W roku akademickim 2010/2011 członkowie SKN planują kontynuację zadań wynikających ze Statutu. Przeprowadzony zostanie również nabór nowych członków SKN.

*Składam podziękowania za pracę jak i gratulacje członkom SKN, którzy w roku akademickim 2009/2010 obronili Prace Dyplomowe. Życząc sukcesów w przyszłej pracy zawodowej*

*Mariusz Dudziak*

**Lista Członków Studenckiego Koła Naukowego „Techniki Membranowe”  
w roku akademickim 2009/2010**

	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Rok studiów</b>
1	Sonia Hetmańczyk	V
2	Szymon Benjamin Salwiczek	V
3	Łukasz Piotr Filusz	V
3	Justyna Daszek	V
4	Michał Góra	V
5	Martyna Skop	V
6	Aleksandra Płatkowska–Siwec	III (studia doktoranckie)
7	Anna Kwiecińska	II (studia doktoranckie)
8	Magdalena Amalio–Kosel	II (studia doktoranckie)